

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
sylabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Psychologia						
Koordynator			Dr Piotr Dzieduszyński						
Prowadzący			Dr Piotr Dzieduszyński						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr II						
Typ modułu			moduł B nauki społeczne i humanistyczne						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminariu m	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo- kształcenie
Godziny	60	20	20						20
ECTS	2	0,7	1						0,3
Wymagania wstępne			Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu psychologii.						
Cel kształcenia			Po realizacji programu kształcenia student pozna podstawy rozwoju człowieka, potrafi rozróżnić jego zachowania prawidłowe oraz zaburzone. Realizacja programu kształcenia umożliwia, wskazanie przez studenta prawidłowości danego etapu rozwoju psychologicznego, różnicowanie relacji interpersonalnych. Student będzie znał metody relaksacyjne, techniki redukowania lęku, mechanizmy powstawania i zapobiegania wypalenia zawodowego						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykłady problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, wykład multimedialny. Ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadania, analiza przypadków, praca w grupach. Samokształcenie, studiowanie literatury, prezentacja multimedialna, praca problemowa.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna. programy multimedialne, sprzęt audiowizualny. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna. Samokształcenie, literatura medyczna, zawodowa, elektroniczne bazy informacji naukowych , prezentacja multimedialna.						
Efekty uczenia się									
Metody weryfikacji									
Wiedza	K_B.W1. Student zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium		
	K_B.W2. Student omawia problematykę relacji człowiek – środowisko oraz społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium		
	K_B.W3. Student zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium		
	K_B.W4. Student rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzeń osobowościowych;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium		
	K_B.W5. Student zna istotę, strukturę oraz zjawiska przebiegające w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;						Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium		
	K_B.W6. Student potrafi rozpoznać techniki redukowania lęku, metody						Test/egzamin pisemny,		

	relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	egzamin ustny, kolokwium
Umiejętności	K_B.U1. Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U2. Student potrafi ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U3. Student potrafi ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U4. Student identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U5. Student wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U6. Student tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U7. Student wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
	K_B.U8. Student stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Praca zaliczeniowa sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K07. Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady		
Przedmiot i działy psychologii		5
Środowisko społeczne i naturalne jako kontekst rozwoju człowieka		5
Komunikacja interpersonalna		3
Podstawy rozwoju psychicznego człowieka		3
Psychologiczny kontekst zdrowia i choroby		3
Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych		2
Ćwiczenia		
Procesy emocjonalne i motywacyjne		4
Zaburzenia osobowości		4
Błędy i bariery w komunikacji społecznej		4
Formy pomocy psychologicznej		4
Metody relaksacyjne stosowane w psychologii		4
Samokształcenie		
Wpływ choroby na fizyczne i psychiczne funkcjonowanie człowieka		7

Formy i warunki zaliczenia
<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaliczenie z oceną b) test c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaliczenie z oceną b) kolokwium c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji z kolokwium <p>Samokształcenie</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej c) uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej <p>Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.</p>

Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmioem. 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. 	<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

1. Johnson R., Mc Cann V, Zimbardo P., Psychologia. Kluczowe koncepcje, tom 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. K.M. Czarnecki, Psychologia różnic indywidualnych cech człowieka, Wydawca Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2014.

Literatura rozszerzona

1. Człowiek w ujęciu holistycznym/red. Krzysztof Rejman, Jarosław Noworól, Marta Cebulak, Alicja Kłos, Anna Muzyczka, Monika Wujec – Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2017
2. Psychoonkologia w praktyce klinicznej/Krystyna de Walden-Gałuszko, wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie: praca zbiorowa/ pod red. zespołu Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska-Kulak, Wenancjusz Panek; [aut. Anna Bartoszewicz et al.]. - Wyd. 1., Wyd. I., dodr. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.